





## КА НАШЕ ШКОЛЕ

Кроз место Сутјеска пролази магистрални пут Зрењанин – Вршац и дели га на два једнака дела: српски и румунски. То је сеоско насеље средњобанатског округа уз реку Тамиш. Сутјеска припада Општини Сечањ, а најближи град је Зрењанин удаљен 25 километара. Непосредна близина румунске границе (24 километра) условила је мешовиту насељеност становништва – српске и румунске националности.

Зграда данашње школе у Сутјесци подигнута је 1928. године, а на згради је била мермерна табла са натписом да је школу подигао Краљ Александар I Карађорђевић. Српска и румунска школа су се и формално спојиле у једну 1957. године, која од тада ради под именом "Иво Лола Рибар".

Дограђњом зграде школе, 1978. године, школски простор је проширен са 4 учионице, модерном кухињом са трпезаријом, уведено је централно грејање, уређена водоводна, канализациона и електрична инсталација. Наредне године у школском дворишту је изграђен нови асфалтни терен за мале спортове, који је обновљен деведесетих година, када су му придодати и кошеви.

Протеклих година набављен је ласерски штампач, фотокопир, скенер и више штампачу црно белих и у боји. Абасадор Краљевине Норвешке донирао је новац школи са којим је реновиран хол, два кабинета за техничко и биологију. Наредне године је реновиран наставнички и ученички тоалети, промењени су подови у наставничким кабинетима и учионицама нижих разреда, замењени су прозори, улазна врата као и окречен зидови школе. У школском дворишту урађени су модерни спортски терени за мали фудбал и кошарку, као и летњиковац, који служи за наставу у природи.

Ми смо мала школа са 78 ученика. Настава се одвија у 8 одељења на српском језику и у једном комбинованом одељењу на румунском језику.

# СНАГЕ НАШЕ ШКОЛЕ



## КРЕАТИВАН, ПОДМЛАЂЕН КОЛЕКТИВ СПРЕМАН ЗА ТИМСКИ РАД

Од 24 запослених у настави 18 су предметни наставници, а 6 наставници разредне наставе. Сви наставници су обучени за савремене методе у настави.

**Семинари и вебинари** које су наставници похађали:

- Обука за јачање капацитета тимова за унапређење самовредновања рада школе (наставник информатике)
- Програм обуке наставника за реализацију наставе орјентисане ка исходима учења (сви наставници)
- Дигитална учионица (сви наставници)
- Зимски сусрети учитеља (похађало 4 учитеља)
- Медијска писменост (сви наставници)
- Породично насиље (сви наставници)
- Формативно оцењивање: методе, технике и инструменти
- Комуникацијске вештине у школској аргументацији, злостављања и насиља
- Интердисциплинарна настава (сви учитељи)
- Интегрисана настава (сви учитељи)
- Инспиративна средина за игру и учење (сви учитељи)
- Сви наставници се у оквиру своје струке перманентно усавршавају.



## ДИСЦИПЛИНОВАНА, ТОЛЕРАНТНА ДЕЦА, СПРЕМНА ЗА САРАДЊУ

Ученици наше школе су патријархални, поштују школу као институцију и све запослене у њој. Толерантни су, поштују реч наставника и уважавају потребе других. У кругу породице и у

оквиру школских активност васпитавају их да поштују културу и традицију како своје тако и других нација.



### **НАГРАДЕ И ПОХВАЛЕ УЧЕНИКА**

У нашој школи је традиција да кум школе Марко Милошевић најбоље ученике са просеком 5,00 из сваког одељења награђује на светосавској приредби.

Сви одлични ученици са просеком 5,00 по завршетку школске године награђују се књигом. Бака генерације награђујемо специјалним признањем школе и књигом са посветом.

Ученика који је постигао најбољи резултат на такмичењима школа похваљује и поклања књигу, истиче пано са нашим звездицама у холу школе.



### **МЕЂУНАРОДНА САРАДЊА СА РУМУНИЈОМ**

Преко 20 година наша школа је сарађивала са школама и културно уметничким друштвима из Румуније. Покренута је сарадња са школом „Гимназијска школа“ у банатском делу Румуније.

Циљ сарадње је: размена искуства, литературе, дружење, као и обилазак културно историјских знаменитости.



### **ТРАДИЦИЈА ОБЕЛЕЖАВАЊА ЗНАЧАЈНИХ ДАТУМА И ПРАЗНИКА**

У нашој школи традиционално се обележавају: Дечја недеља, Дан здраве хране, Дан оболелих од дијабетеса, Дан просветних радника, Међународни дан толеранције, децембар је месец обележавања борбе против сиде, Божић, Нова година, 8. март, Светски дан особа са Дауновим синдромом, Међународни дан борбе против вршњачког насиља, Ускрс, Дан планете Земље, песничка штафета. Традиционално се у нашој школи одржава Рецитаторска смотра општине Сечањ

као и Општинско такмичење из српског језика, прослава мале матуре, крос РТС. Матурско вече осмог разреда одржава се у Дому културе у Сечању са матурантима више школа општине Сечањ.



### **ШКОЛСКЕ НОВИНЕ "ЛОЛА"**

У претходном периоду постојале су школске новине „Тинито“.

У плану је поновно покретање школског часописа под називом „Лола“

Ученици уз координацију наставника активно учествују у припреми и издавању наших новина које будно прате све догађаје у оквиру школе. Новине излазе четири пута годишње и биће доступне у електронској форми.



### **УСПЕСИ НА СПОРТСКОМ ПЛАНУ**

Деца у нашој школи имају физичке предиспозиције за бављење спортом што се одражава на резултате разних спортских такмичења у фудбалу, каратеу...

Бивши ученици ове школе играју фудбал у Кини и репрезентују нашу земљу у свету.

Из каратеа ученици постижу значајне резултате: I место на Балкану, I и II место на државном првенству и многобројне медаље са разних такмичења. Они су успешно представљали нашу земљу на такмичењима у Босни и Херцеговини, Хрватској, Румунији...



### **ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК**

Ученици 1. и 2. разреда имају могућност коришћења продуженог боравка. Остварена је добра сарадња наставника разредне наставе у редовној настави са наставником разредне наставе у продуженом боравку. Активни су учесници у ваннаставним активностима.



## **САВРЕМЕНО ОПРЕМЉЕНЕ ПРОСТОРИЈЕ**

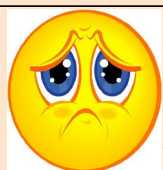
Школа поседује кабинет за информатику који прати савремене стандарде, а веза са интернетом омогућава да се ученици и наставници информишу и медијски описмене.

Бољу организацију приредби и већих манифестација као што су: Светосавска приредба, новогодишње представе и спортске манифестације омогућава нам озвучење које школа поседује.

Школа има пространу трпезарију са савремено опремљеном кухињом која подједнако служи и потребама села.

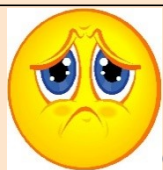
У школи имамо библиотеку која је опремљена мултимедијалним пројектором, ТВ-ом, компјутером, видео-бимом, лап-топом која се користи за редовну наставу и ваннаставне активности.

# СЛАБОСТИ НАШЕ ШКОЛЕ



## НЕДОСТАТАК СПОРТСКЕ САЛЕ

Настава физичког васпитања одвија се у малом холу школе. Деци је ускраћено активно бављење спортом током целе године као и рад на гимнастичким и другим справама које би у њима подстицало жељу и интересовање за бављење спортом.



## СЛАБА ПРИМЕНА АКТИВНИХ МЕТОДА У НАСТАВИ

Поред постојећих потенцијала и даље је, код појединих наставника, недовољна примена интегрисане форме наставе и учења, прихватање иновативних метода рада са примесама предузетништва.



## **НЕДОСТАТАК СТРУЧНОГ КАДРА ЗА РАД СА ДЕЦОМ КОЈА СПОРИЈЕ НАПРЕДУЈУ**

У школи постоји одређени број деце којима је потребна стручна помоћ дефектолога и логопеда, при напредовању у васпитно-образовном процесу.



## **НИЗАК ОБРАЗОВАНИ НИВО РОДИТЕЉА**

Услед ниског образовног нивоа родитеља отежана је комуникација и сарадња у решавању битних проблема везаних за васпитање и образовање деце. У данашње време, када је дигитална настава укључена у васпитно- образовни рад, већина родитеља не владају дигиталним алатима, ово је посебно било видљиво током онлајн наставе.



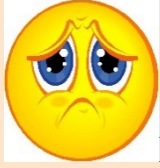
## **ЗБОГ ПАДА НАТАЛИТЕТА СМАЊУЈЕ СЕ БРОЈ УЧЕНИКА**

Из године у годину пристиже све мањи број ученика, млади одлазе у град ради егзистенције.



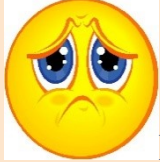
## **НЕПОХАЂАЊЕ НАСТАВЕ РОМСКИХ УЧЕНИКА**

Због ниског степена образовања родитеља ромске деце нисмо успели да мотивишемо родитеље да их редовно шаљу у школу.



## **НЕДОСТАТАК СРЕДСТАВА ЗА СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ**

Због недостатка средстава наставници су принуђени да похађају семинаре који су бесплатни или организовани на нивоу општине.



## **НЕДОСТАТАК СРЕДСТАВА ЗА САНАЦИЈУ ШКОЛСКОГ ПРОСТОРА**

Недостатак материјала и средстава за опремање учионице за кабинетску наставу.

ПРОСТОР  
НИ  
МАТЕРИЈ  
АЛНО  
ТЕХНИЧ  
КИ  
РЕСУРСИ



## РЕСУРСИ ОКРУЖЕЊА



# КО СМО МИ ? (МИСИЈА)

Ми смо школа са двојезичном наставом која негује међусобно разумевање и уважавање. Тежимо да све што смо стекли одржимо и побољшамо радом, трудом и упорношћу. Мисија наше школе је да кроз двојезичност подстичемо развој ученика и наставника, развијамо свест о правима и одговорностима и негујемо културно стваралаштво српског и румунског народа.

Претходним ШРП-ом планирано је:

1. подстицање коришћења активних метода у раду наставника;
2. подизање квалитета школских постигнућа ученика;
3. подизање квалитета сарадње са локалном средином.

Самовредновањем смо утврдили следеће:

У школској 2021-2022. години Тим је вредновао:

Област квалитета

## 1: ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ

Показатељи:

- 1.1 Програмирање образовно- васпитног рада је у функцији квалитетног рада школе. = 100%
- 1.2 Планирање рада органа, тела и тимова је у функцији ефикасног и ефективног рада у школи = 70%
- 1.3. Планирање образовно/васпитног рада усмерено је на развој и остваривање циљева образовања и васпитања стандарда постигнућа, исхода у наставним предметима и општим предметних измеђупредметних компетенција. = 85%

### **Одлука о евалуацији са образложењима и доказима:**

Од укупно 16 показатеља остварености стандарда квалитета, 13 је у потпуности остварено, 1 на задовољавајућем нивоу, у 2 случаја постоје предлози за корекцију и унапређење.

ДОКАЗИ: ОЦЕНА ЗА ОБЛАСТ ПЛАНИРАЊЕ ПРОГРАМИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ ЈЕ 4

□ Област квалитета

## **2: НАСТАВА И УЧЕЊЕ**

### Показатељи:

- 2.1. Наставник ефикасно управља процесом учења = 80%
- 2.2. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика = 80%
- 2.3. Ученици стичу знања,  
усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу = 50%
- 2.4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења = 70%
- 2.5. Сваки ученик има прилику да буде успешан = 100%

### **Одлука о евалуацији са образложењима и доказима:**

Од укупно 28 показатеља остварености стандарда квалитета, 18 је у потпуности остварено, 5 индикатора је делимично остварено, у 5 случаја постоје предлози за корекцију и унапређење. **ОЦЕНА ЗА ОБЛАСТ „НАСТАВА И УЧЕЊЕ“ ЈЕ 3**

На основу нивоа остварености можемо закључити да смо задовољни целокупним резултатима, али сматрамо да планираним мерама можемо отклонити уочене недостатке и побољшати квалитет доношењем акционог плана који се односио на повећање успеха ученика на пријемним и квалификационим испитима и такмичењима.



# ВИЗИЈА

Своју школу у будућности видимо као модерну, добро опремљену, успешну у чији ће рад бити укључене све интересне групе. Нашу школу видимо као место дружења, лепих сусрета, на које ће ученици радо долазити.

Слоган школе:

„ ОАЗА ИЗВОРА ЗНАЊА,  
ЛЕПОТЕ ЗА ОЧИ  
И МИРА ЗА ДУШУ ”



# ОБЛАСТИ ПРОМЕНЕ



На основу резултата самовредновања, анализе стања у школи, испитивања мишљења наставника, родитеља, ученика дошли смо до следећих потреба школе:

## **ПОТРЕБЕ ШКОЛЕ:**

1. изградити физкултурну салу,
2. перманентна набавка савремених наставних средстава,
3. побољшање квалитета васпитно-образовног рада
4. интензивнији рад ваннаставних активности, спроведене од стране ученика и родитеља
5. већа ангажованост родитеља у Клубу наставника и родитеља
6. квалитетнија сарадња са локалном заједницом,

Анализом стања и других извора података, као и уважавањем исказаних потреба (података које смо добили на основу извршене анкете) дошли смо до следећих

### **ПРИОРИТЕТНИХ ОБЛАСТИ ПРОМЕНА:**

1. настава и учење,
2. подршка ученицима,
3. етос

### **И РАЗВОЈНИХ ЦИЉЕВА**

- на којима ћемо у оквиру ових области радити у наредном периоду су:

1. Мере за увођење иновативних метода у настави
2. Прилагођавање рада на часу васпитно- образовним потребама ученика
3. Поступци вредновања су у функцији даљег учења
4. Сарадња са локалном заједницом

Очекивани исходи: Осавремењивање наставе кроз развој дигиталних компетенција. Сви ученици којима је потребна додатна подршка су на адекватан начин обухваћене мерама подршке. Побољшана сарадња са локалном заједницом.

# ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: НАСТАВА И УЧЕЊЕ



## **РАЗВОЈНИ ЦИЉ:**

- 1. Унапређивање квалитета образовања и васпитања заснованих на стандардима компетенција наставника и ученика**

У наредном периоду планирамо обуке и усавршавање наставника и увођење ефикаснијих метода рада.

За унапређење наставе и афирмацију школе определили смо се услед друштвених промена и потреба друштвене заједнице за квалитетним образовањем деце.

### **СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ:**

- ❖ Развијање и унапређивање наставног процеса; Унапређење и модернизација образовно - васпитног рада применом савремених наставних средстава;
- ❖ Стварање позитивне атмосфере за учење и дружење;
- ❖ Укључивање школе у националне и међународне развојне пројекте

Циљ развијања и унапређивања наставног процеса реализујемо применом интердисциплинарног приступа планирања наставе

### **❖ . КАТАЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ:**

1. Избор заједничког семинара који ће допринети увођењу иновативних метода – предлог НТЦ метода учења
2. Процена примене стечених знања са семинара
3. Осмишљавање пројекта који ће повезивати различите узрасте и предмете у циљу развијања међупредметних компетенција
4. Обука за рад на интерактивној табли и примени ИКТ у настави
5. Покривеност свих кабинета стабилном интернет мрежом и опремање кабинета пројекторима
6. Организовање васпитно- образовних радионица и ваннаставних активности, међуразредна корелација, настава у природи
7. Угледни часови са применом ИКТ (квизови, пројекти и сл), са посебним освртом на друштвене мреже
8. Унапредити сарадњу са пограничним државама нашег окружења
9. Размена искустава и примера добре праксе, обилазак културно-историјских знаменитости

# ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА



## РАЗВОЈНИ ЦИЉ:

### 2. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА У РАЗВОЈУ, ЛИЧНОМ, СОЦИЈАЛНОМ И ПРОФЕСИОНАЛНОМ РАЗВОЈУ

#### **СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ:**

- ❖ Подстицање позитивних ставова и развој социјалних вештина;
- ❖ Подстицање и развијање демократског духа, осећања припадности колективу и позитивног става ученика према школи;
- ❖ Пружање помоћи и подршке ученицима при избору даљег образовања;

## КАТАЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ:

1. Реализација предавања и радионица за превенцију социјално- непожељних облика понашања (злоупотреба психоактивних супстанци, опасности од употребе пиротехничких средстава)
2. Смањивање социјалне дистанце према маргинализованим групама
3. Организација ваннаставних активности: такмичење „Игре без граница“ за ученике старијих и млађих разреда, „Покажи шта знаш“, „Караоке“
4. Идентификација области/стандарда у којима су постигнућа учениканадпросечна и исподпросечна
5. Реализација програма „Транзиција поласка у школу, преласка из разредне у предметну наставу, прелазак из Основне школе у средњу“
6. Информисање родитеља о редовностипохађања припремне наставе и резултатима на пробним тестирањима
7. Посебне припреме за ученике који имају потребу за додатном подршком(индивидуализација,ИОП1,2,3). Прављење задатака за завршни исит који су прилагођени ученицима





# ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ЕТОС



## **РАЗВОЈНИ ЦИЉ:**

### **3.УГЛЕД И ПРОМОЦИЈА ШКОЛЕ И ПОДИЗАЊЕ КВАЛИТЕТА САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ**

Представници локалне заједнице информисани су о раду школе, плановима за унапређење наставе и оплемењивање школског простора

## **СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ:**

- ❖ Стварање атмосфере поверења кроз повећање отворене комуникације свих интересних група и промоција рада школе;
- ❖ Сарадња са Центром за социјални рад; Министарством за рад и социјална питања; Домом културе Сечањ
- ❖ Сарадња са локалном самоуправом кроз реализацију разних пројектних активности

## КАТАЛОГ МЕРА:

1. Повећати ниво укључености свих актера школског живота, редовно ажурирање информација о раду школе на сајту и друштвеним мрежама
2. Развијати културу понашања, међусобног уважавања и хуманог опхођења у школи
3. Редовно информисање Локалне заједнице путем школских новина „Лола“
4. Развијање предузетничких вештина
5. Интензивирати укључивање родитеља у живот и рад школе и у школско учење
6. Сарадња са ЦЗСР и Интересорном комисијом за спровођење заједничких планова у циљу заштите детета
7. Организовање заједничких састанака представника Локалне заједнице Школског одбора и Тима за развојно планирање школе



# САСТАВ СТРУЧНОГ ТИМА

Немања  
Родић,  
психолог

Дени Бесу,  
представник  
Локалне  
заједнице

Бранкица  
Тодоровић,  
директор



Мирјана  
Душановић,  
учитељица,  
координатор  
Тима

Александра  
К. Шобић,  
учитељица

Марица  
Мељанац,  
учитељица



Бранкица  
Вукашиновић,  
родитељ



Анђела  
Стојисављевић,  
ученички  
парламент



## ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: НАСТАВА И УЧЕЊЕ

### Унапређивање квалитета образовања и васпитања заснованих на стандардима компетенција наставника и ученика

| 1. Унапређење квалитета наставе                          |  |  |   |  |  |   |                            |
|--|--|--|---|--|--|---|----------------------------|
| Активности   |  |  |   |  |  | Евалуација  |                            |
| Специфични циљеви  | Планиране активности   | Носиоци активности   | Извори финансирања  | Време реализације                      | Показатељ остварености / Очекивани резултат                | Особе задужене за евалуацију и праћење остварености     | Време евалуације           |
| 1.1.1<br>Развијање и унапређивање наставног процеса      | Избор заједничког семинара који ће допринети увођењу иновативних метода – предлог НТЦ метода учења | Наставничко веће, директор, стручна служба, Тим за стручно усавршавање | Локална самоуправа, сопствена средства, развојни пројекти | У складу са Годишњим планом рада школе | Број полазника семинара<br>Број угледних и огледних часова | Директор, стручна служба; списак полазника, фотографије | Крај текуће школске године |
| 1.1.2<br>Унапређивање примене стечених знања са семинара | Процена примене стечених знања са семинара   |  |   |  |  | Извештаји и анализа остварености стандарда              |                            |

|   |  |  |  |                                       |                                 |  |                                    |
|---|--|--|--|---------------------------------------|---------------------------------|--|------------------------------------|
|   | Доступна база припрема са угледних часова у библиотеци школе   |  |  |                                       |                                 |  |                                    |
| 1.1.3.<br>Избор пројекта и оснивање Тима за писање пројекта, који ће повезивати различите узрасте и предмете у циљу развијања међупредметних компетенција | Осмишљавање пројекта који ће повезивати различите узрасте и предмете у циљу развијања међупредметних компетенција<br><br>Укључивање школе у националне и међународне развојне пројекте | Директор, стручна служба ,Наставничко веће, Тим за писање пројекта | Сопствена средства, развојни пројекти, | У складу са планом стручног усавршав. | Број угледних и огледних часова | Директор школе<br><br>Извештај Тима за стручно усавршавање | На крају првог и другогпол годишта |

|  |                 |  |  |  |               |          |          |
|--|-----------------|--|--|--|---------------|----------|----------|
|  | Обука за рад на |  |  |  | Наставници су | Директор | На крају |
|--|-----------------|--|--|--|---------------|----------|----------|

|   |  |  |   |  |   |   |   |
|---|--|--|---|--|---|---|---|
| 1.1.4<br>Унапређење и модернизација образовно - васпитног рада применом савремених наставних средстава и материјала | интерактивној табли и примени ИКТ у настави  | Тим за стручно усавршавање                               | Локална самоуправа, сопствена средства, развојни пројекти | На основу Годишњег плана рада школе                | обучени за рад на интерактивној табли;обученост наставника за примену ИКТ у настави                           | школе<br>Извештај Тима за стручно усавршавање                             | текуће школске године   |
|   | Покривеност свих кабинета стабилном интернет мрежом,весећим пројекторима, смарт телевизорима, штампачима у боји  | Директор, Тим за јавну набавку                           | Локална самоуправа, сопствена средства, развојни пројекти | Интернет: школска 2022/23.<br>Пројектори: 2022/23. | Сви кабинети покривени стабилном интернет мрежом и пројекторима   | Директор  | Крај текуће школске године (у распону од 2022. до 2025. године) |
| 1.2. Стварање позитивне атмосфере за учење и дружење  | Организовање васпитно-образовних радионица и ваннаставних активности, међуразредна корелација, настава у природи | Стручна служба, разредни старешина и родитељ<br>Директор | Није потребно   | Током године, једном месечно                       | Унапређење појединих стандарда, Извештаји, бољи резултати на Општинским такмичењима и Националним тестирањима | Разредни старешина, директор школе, стручне службе, Тим за самовредновање | Након одржане активности  |

|  |   |  |                      |                                     |   |   |   |
|--|---|--|----------------------|-------------------------------------|---|---|---|
| <p>1.2.1.Едукација родитеља о важности и врсти њихове улоге у ученичком постигнућу уважавајући узраст деце</p> | <p>Проширивање Програма сарадње са родитељима увођењем едукације о њиховој улози у ученичким постигнућима, по разредима:<br/> 1. разред: развијање позитивног односа према школи<br/> 2. разред: приступ оцењивању, осамостаљивање ученика / контролисана помоћ родитеља/<br/> 3. и 4. разред: осамостаљивање ученика и учење учења, припремаза предметну наставу<br/> 5. разред: улога родитељау адаптацији ученика на предметну наставу<br/> 6. разред: упознавањеса стандардима постигнућапо</p> | <p>Наставничко веће,<br/> Педагошки колегијум,<br/> Тим за сарадњу са родитељима,<br/> ПП служба,<br/> одељењски старешина</p> | <p>Није потребно</p> | <p>У току текуће школске године</p> | <p>Број едукованих и анкетираних родитеља</p> | <p>Одељењске старешине (записник са родитељског састанка), Савет родитеља, Ученички парламент, Ученичка задруга</p> | <p>Класификациони периоди, крај текуће школске године</p> |
|--|---|--|----------------------|-------------------------------------|---|---|---|

|   |   |  |   |                      |   |  |  |
|---|---|--|---|----------------------|---|--|--|
|   | предметима, информисање ученика о систему оцењивања завршног испита<br>7. разред: перманентно праћење постигнућа реаговање на уочене проблеме<br>8. разред: већа ангажованост ученика на припремној настави       |  |   |                      |   |  |  |
| 1.3.Укључивање школе у националне и међународне развојне пројекте | -Унапредити сарадњу са пограничним државама нашег окружења<br>-Сарадња са „Гимназијска“ школа у банатском делу Румуније<br>- Размена искустава и примера добре праксе, обилазак културно-историјских знаменитости | Директор Школа,<br>Координатори пројекта,<br>Учитељи румунског одељења,<br>Представници националних мањина | У складу са обезбеђеним материјалним средствима,<br>Локална самоуправа,<br>Амбасада Румуније,<br>Невладине организације,<br>школски буџет,<br>донатори, | Током школске године | Боља сарадња са пограничним државама нашег окружења, стечено знање о знаменитостима других држава | Директор Школа;<br>Координатори пројекта,<br>Учитељи румунског одељења,<br>Представници националних мањина | Након реализоване пројектне активности |

## ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

### 2. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА У РАЗВОЈУ, ЛИЧНОМ, СОЦИЈАЛНОМ И ПРОФЕСИОНАЛНОМ РАЗВОЈУ

| 2.1. Пружање подршке ученицима у процесу учења                 |  |   |                    |   |  |  |                              |
|--|--|---|--------------------|---|--|--|------------------------------|
| Активности   |  |   |                    |   |  | Евалуација   |                              |
| Специфични циљеви  | Планиране активности   | Носиоци активности  | Извори финансирања | Време реализације   | Показатељи остварености / Очекивани резултат   | Особе задужене за евалуацију и праћење остварености  | Време евалуације             |
| 2.1. Подстицање позитивних ставова и развој социјалних вештина | Реализација предавања и радионица за превенцију социјално-непожељних облика понашања | Стручна служба, одељењске старешине, наставници, Клуб родитеља и наставника, Популациона политика, Дом здравља, МУП Сечањ, Ватрогасци | Није потребно      | Септембар, Октобар, Новембар, Децембар, Јануар, Фебруар, Март, Април, Мај | На основу анализе дефинисани су циљеви и потребе подршке ученицима; побољшан успех ученика, већа емпатија међу вршњацима | Савет родитеља, одељењске старешине, Представниц и популационе политике, МУП-а, Дома здравља и ватрогасаца | Након реализованих радионица |
|  | Смањивање социјалне дистанце према маргинализованим групама<br>Организација          |   | Није потребно      | Октобар   |  |  | Крај првог                   |

|  |   |   |  |               |  |  |                                |
|--|---|---|--|---------------|--|--|--------------------------------|
|  | ваннаставних активности: такмичење „Игре без граница“ за ученике старијих и млађих разреда „Покажи шта знаш“, караоке | Предметни наставници, одељењске старешине<br><br>Предметни наставници |  | текуће године | Побољшан успех ученика из свих предмета у односу на претходну школску годину; смањен број опомена на кварталима и негативних | Директор школе, ПП служба;<br><br>Увид у педагошку документац; Евиденција о реализацији допунске наставе | квартала текуће школске године |
| 2.2<br>Подстицање и разијање демократског духа, осећања припадности колективу и позитивног става ученика према школи | педагошко-инструктивни рад ППслужбе.  | Стручна служба<br><br>Учитељице<br><br>Предметни наставници           |  |               | оцена на полугод. и на крају школске године  |  |                                |

|   |   |                             |                      |                                      |   |  |                             |
|---|---|-----------------------------|----------------------|--------------------------------------|---|--|-----------------------------|
| <p><b>2.3.</b><br/>Пружање помоћи и подршке ученицима при избору даљег образовања</p> | <p>Идентификација области/стандарда у којима су постигнућа ученика надпросечна и исподпросечна</p> <p>Редовно одржавање часова припремне наставе за завршни испит</p> | <p>предметни наставници</p> | <p>Није потребно</p> | <p>Септембар и јул текуће године</p> | <p>Побољшан успех ученика на крају школске године</p> | <p>Одељенск и старешина, Стручна служба, директор школе, Тим за обезбеђивање квалитета и развоја школе</p> | <p>Током школске године</p> |
|---|---|-----------------------------|----------------------|--------------------------------------|---|--|-----------------------------|

|   |   |                                   |               |                                     |  |   |  |
|---|---|-----------------------------------|---------------|-------------------------------------|--|---|--|
| 2.3.1. Реализација програма „Транзиција поласка у школу, преласка из разредне у предметну наставу, прелазак из ОШ у средњу“ | - Информисаност родитеља о начину и могућностима даљег образовања | Одељенски старешина               | Није потребно | мај                                 | Боља информисаност родитеља  | Стручна служба, директор школе<br>Извештаји | Крај трећег квартала текуће школске године |
|   | - Одржавање родитељских састанака у 1., 5. И 8. разреду           | Предметни наставници<br>ПП служба | Није потребно | Квартално на родитељским састанцима | Већа посећеност родитељским састанцима и индивидуалним разговорима | Извештаји                                   | Крај текуће школске године                 |

### 3.УГЛЕД И ПРОМОЦИЈА ШКОЛЕ И ПОДИЗАЊЕ КВАЛИТЕТА САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ

| 3.1. Повећање угледа и промоција школе  |   |  |   |   |   |  |   |
|---|---|--|---|---|---|--|---|
| Активности  |   |  |   |   |   | Евалуација   |   |
| Специфични циљеви   | Планиране активности  | Носиоци активности   | Извори финансирања  | Време реализације   | Показатељи остварености / Очекивани резултат  | Особе задужене за евалуацију и праћење остварености  | Време евалуације                                |
| <p><b>3.1.</b><br/>Стварање атмосфере поверења кроз повећање отворене комуникације свих интересних група и промоција рада школе</p> | <p>Повећати ниво укључености свих актера школског живота, формирање Тима за ЕТОС<br/>Радовно ажурирање сајта школе.<br/>Редовно информисање Локалне заједнице путем школских новина „Лола“<br/>Развијати културу понашања, међусобног</p> | <p>Директор школе, тим за ЕТОС<br/>Администратор сајта, одељењски старешина, ПП служба</p> | <p>МПНР, Локална самоуправа, Невладине организације, школска средства</p> | <p>Септембар текуће школске године<br/>Током школске године</p> | <p>Већи број посета сајту од стране родитеља и ученика, одржавање бројног стања ученика</p> | <p>ПП служба, Непосредан увид, Администратор сајта, Тим за ЕТОС, Директор, одељењске старешине, Клуб родитеља и наставника</p> | <p>Полугодиште и крај текуће школске године</p> |

|  |   |  |  |                                 |  |  |  |
|--|---|--|--|---------------------------------|--|--|--|
|  | уважавања и хуманог опхођења у школи  |  |  |                                 |  |  |  |
| <b>3.2.</b><br>Сарадња са Центром за социјални рад; Министарством за рад и социјална питања; Домом културе Сечањ | Сарадња са ЦЗСР и Интересорном комисијом за спровођење заједничких планова у циљу заштите детета<br><br>Обезбеђивање услова за посету Дому културе Сечањ (позоришне представе, стручни скупови, трибине, изложба дечијих радова, прослава матуре и др.културних дешавања) | Директор школе, наставници, представници ЦЗСР, Интересорне комисије, Дома културе                              | Локална самоуправа, Министарство за рад и социјална питања | Током школске године            | Правовремени извештаји од ЦЗСР и Интересорне комисије Подигнут ниво дечије свести о значају културних дешавања | Директор школе, Представници и ЦЗСР, Интересорне комисије  | Полугодиште и крај текуће школске године |
| <b>3.3.</b> Сарадња са локалном самоуправом кроз реализацију разних пројектних активности                        | Организовање заједничких састанака представника Локалне заједнице Школског одбора и Тима за ШРП, НАРНС  | Директор школе, председник ШО, Координатор Тима, представник локалне заједнице, Представник НАРНС организације | Локална самоуправа   | Током школске године-по потреби | Подигнут ниво сарадње са локалном самоуправом, Остварена сарадња са Школском управом Зрењанин                  | Директор школе, председник ШО, Координатор Тима, представник локалне заједнице, Представник НАРНС организације | Током школске године-по потреби          |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | Представниц<br>и<br>међуградски<br>школских<br>Клубова<br>родитеља и<br>наставника |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

## САДРЖАЈ:

|  |       |
|--|-------|
| 1. Слика наше школе.....                       | 1     |
| 2. Снага наше школе.....                       | 2-5   |
| 3. Слабости наше школе.....                    | 6-8   |
| 4. Просторни материјално технички ресурси..... | 9     |
| 5. Ресурси.....                                | 10    |
| 6. Ко смо ми?Мисија.....                       | 11-12 |
| 7. Визија.....                                 | 13    |
| 8. Области промена.....                        | 14-15 |
| 8.1.       Настава                             | и     |
| учење.....                                     | 16-17 |
| 8.2.Подршка ученицима.....                     | 18-19 |
| 8.3. Етос.....                                 | 20-21 |
| Састав стручног тима.....                      | 22    |
| 8.1.1. Област промене: Настава и учење.....    | 23-27 |
| 8.2.1. Област промене: Подршка ученицима.....  | 28-31 |
| 8.3.1. Област промене: Етос.....               | 32-34 |
| 9. Садржај.....                                | 35    |

## ЧЛАНОВИ ТИМА

